

6° a 12° TEXTO Literario



Cuando lee el cuento por primera vez...

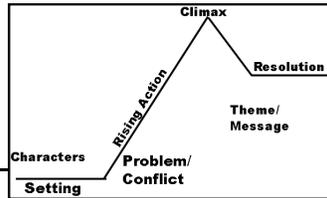
1. Hacer preguntas: Quién, Qué, Dónde, Cuándo, Por qué, Cómo y que su hijo/a dé evidencia.

- Esta oración demuestra ____
- Aquí dice ____ lo que demuestra ____



2. Resumir el texto o eventos clave en un cuento.

- Al principio ____
- El problema ____
- ¿Cómo se resolvió el conflicto?
- Al final ____



3. Hablar de palabras o frases importantes o nuevas:

- La palabra ____ describe ____
- Creo que esta palabra significa ____ porque ____
- Este símil/metáfora/frase significa ____
- Puedo descifrar esta palabra por sus partes: **des/cubri/ó**



Piense más acerca del cuento...

4. Describir un personaje y cómo cambió

- ____ se puede describir como ____ porque ____
- ____ cambió cuando ____

Comparar y contrastar los personajes.

- ____ y ____ son similares / diferentes porque ____



5. ¿Cuál es el tema de este texto?

¿Qué lección o mensaje aprendiste?

- Un mensaje expresado en este texto fue ____ .
Por ejemplo ____
- El tema de este texto es ____.



6. ¿Qué otro texto tiene temas similares a este texto?

- El tema de este texto es similar a ____
- Al comparar estos textos, sus temas ____



6° a 12° INFORMATIVO



ANTES de leer el texto

1. Elementos del texto: Pida a su hijo/a que examine **letra en negrita, encabezados, gráficas, tablas** y otras **pistas visuales** para ayudarle a entender el texto.

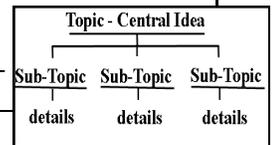
- Este elemento me ayuda a entender ____
- De este ____, sé que ____
- El propósito de este elemento es ____



Cuando lee el texto por primera vez...

2 Resumir el texto y entender la **idea central**.

- La idea central es ____
- Unos detalles que la apoyan son ____
- La idea central de esta sección es ____
- Este texto describe ____



3. Hablar de palabras o frases nuevas o interesantes que estaban en el texto:

- No sé qué significa esta palabra, así que ____
- Pienso que esta palabra significa ____ porque ____
- Las partes de la palabra me ayudan a saber que esta palabra significa ____
- Esta palabra me recuerda ____.



Piense más acerca del texto...

4. ¿Cuál es el propósito del autor al escribir este texto? ¿A quién le está escribiendo el autor?

- El autor escribió este ____
 - para **explicar** ____
 - para **persuadir** o **argumentar** ____
 - para **demostrar** ____
 - para **informar** ____



5. ¿Qué otros textos o medios has leído o visto acerca de este tema?

- He leído otro texto, que ____
- He visto (una película, en la tele, en el internet, etc.) que ____.
- Examiné un documento original acerca de ____



6° a 12° Texto literario

6° a 12° Texto informativo